**Воспитание гражданственности и патриотизма**

**на занятиях дополнительного образования**

**Бобылев С.В.,**

**педагог дополнительного образования,**

**МБУДО «Станция юных техников»**

**г. Губкин, Белгородская область**

**Аннотация.** В статье раскрывается важность воспитания патриотических чувств у современного молодого поколения, рассматриваются вопросы по воспитанию гражданственности и патриотизма, приводятся примеры по данным вопросам на занятиях по судомоделированию.

**Ключевые слова:**  воспитание, гражданственность, патриотизм, дополнительное образование, судомоделирование.

Патриотическое воспитание – это важнейшая составляющая духовно-нравственного аспекта реформирования России. Содержание и направленность патриотизма всегда определялась и определяется, прежде всего, духовным и нравственным климатом общества, его историческими корнями, питающими общественную жизнь поколений.

На современном этапе потребовались новые подходы к разработке методологии, теории и практики гражданского и патриотического воспитания, к определению концептуально-ориентированной перспективы, которая позволила бы осознать, какого гражданина следует воспитывать, какие качества у него необходимо формировать.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области - один из центров военно-патриотического воспитания учащихся школ, где за многие годы накоплен разнообразный положительный опыт работы. Например, в судомодельном кружке решаются задачи воспитания учащихся в традициях российского флота, формируются их профессиональные ориентации, идет популяризация морских профессий.

Судомодельный кружок является постоянным участником региональных и городских выставок, совместно с другими кружками станции юных техников проводит другие многочисленные мероприятия, а в начале учебного года - день открытых дверей.

Военно-патриотическое воспитание – неотъемлемая часть работы судомодельного кружка, занятия которого неразрывно связаны с историей Морского Флота, историческими именами и судьбами известных людей нашей страны.

На первых занятиях ребята знакомятся с одной из самых бурных и самых плодотворных реформаторских эпох - эпохой Петра I, когда начиналось создание российского флота, был принят документ «Морским судам быть!», активно велось строительство кораблей и верфей, были образованы в Москве Школы математических и навигацких наук, в Петербурге открыта Морская академия. В то же время формировались не только военные и героические традиции, но и традиции православия, которые воспитывали моряков в духе преданности Отчизне, верности воинскому долгу и присяге, своему Андреевскому флагу.

Изучая конструкции кораблей того времени, ребята узнают, что самым почетным местом на корабле считалась часть верхней палубы от грот-мачты до бизань-мачты, которая называется шканцы, где располагались божницы икон Богоматери и других святых, которые являлись самой важной, самой почитаемой святыней корабля. Если корабль терпел крушение, то иконы спасались в первую очередь. При входе на шканцы все моряки от матроса до адмирала обязаны были снимать головной убор. Позднее снятие головного убора заменило отдание чести путем кратковременного прикосновения к козырьку фуражки, обозначавшее готовность снять головной убор. Традиции той эпохи живы и по сей день, например, называть корабли именами прославленных флотоводцев (учащимся предлагается просмотр презентации, рассказывающей об этом), принятие присяги, освящение кораблей. Все это помогает ребятам осознать, что духовное единство – основа сохранения целостности России и ее процветания.

На занятиях по изготовлению моделей кораблей ребятам надо знать, кем и когда был построен военный корабль или гражданское судно. Одним из талантливых судостроителей, был инженер П.А.Титов, разработавший совершенную технологию судостроения, и построил первый в мире стальной крейсер «Витязь». На всемирном конкурсе в Париже в 1907 году русский инженер И.Г. Бубнов получил первую премию за проект линейного корабля «Севастополь», который долгое время считался одним из сильнейших линейных кораблей в мире.

Важным фактором в патриотическом воспитании подрастающего поколения являются не только знания конструкции кораблей, но и их историческая судьба, какие важные события связаны с ними, а главное – люди, вписавшие в летопись страны свои героические страницы. При изготовлении модели подводной лодки ребята узнают, что в ходе Второй мировой войны потребовались неотложные меры по укреплению обороноспособности страны, обновлению боевых кораблей Черноморского, Тихоокеанского флотов. В сентябре 1941 года, когда враг штурмовал Ленинград, беспримерным подвигом прославились моряки линкоров «Киров» и «Октябрьская революция», а в июле 1941 года по октябрь 1944 гвардейская подводная лодка Щ - 402 совершила 56 боевых походов и потопила 146 кораблей противника. Командовал подводной лодкой капитан первого ранга Маринеско.

Рассказ преподавателя, сообщения учащихся, исторические комментарии, просмотр презентаций и видеофильмов, проведение викторин способствуют сохранению живой связи поколений, позволяют ребятам по-новому взглянуть на историю родины, прикоснуться к истокам ее национальной гордости, формировать у них собственную гражданскую позицию.

Ознакомление с фактами из истории своей Родины помогают воспитанникам лучше усвоить общие закономерности развития России, сделать их более понятными, близкими, органически связать изучаемый материал с прошлым и настоящим. Такие занятия глубоко западают не только в ум, но и в сердце каждого ребенка. Они по-другому воспринимают эти занятия, погружаясь в данную эпоху и проходя через все перипетии данного времени. Здесь форма обучения может быть и беседой, и лекцией, и рассказом, и групповой дискуссией на патриотическую тему, а также участие ребят в подготовке и проведении различных праздников, приуроченных к знаменательным датам**.** Так, например, познавательно и интересно проходят мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, в ходе которых идет понимание того, что ты – продолжение прошлого и прошлого не простого. Этим прошлым можно и нужно гордиться.

Современные корабли вызывают у кружковцев большой интерес. И здесь, необходимо, чтобы учащиеся знали, что одной из первых советских атомных подводных лодок, начавших штурм Северного полюса из глубин океана, была подводная лодка «Ленинский комсомол». В 1962 г. она после похода подо льдом всплыла на полюсе. Командир подводной лодки капитан 2 ранга Л.М.Жильцов был удостоен звания Героя Советского Союза. В 1966 году впервые группа советских атомных подводных лодок под командованием контр–адмирала А.И.Сорокина совершила поход вокруг света под водой.

Сегодня российские военные корабли совершают боевые походы и под ледяным покровом Арктики и в тропических широтах. Российские капитаны на современных морских лайнерах обеспечивают надежность доставки грузов.

Участие кружковцев в различных соревнованиях, где используются модели современных кораблей, позволяют детям не только проявить свои технические способности, но и воплотить свою мечту, расширить кругозор, определиться с выбором будущей профессии.

Судомодельный кружок является популярным видом технического творчества и служит важнейшей педагогической основой патриотического воспитания, потому что его занятия несут большой нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность мудрой, гордой за нашу Родину, за наших людей.